



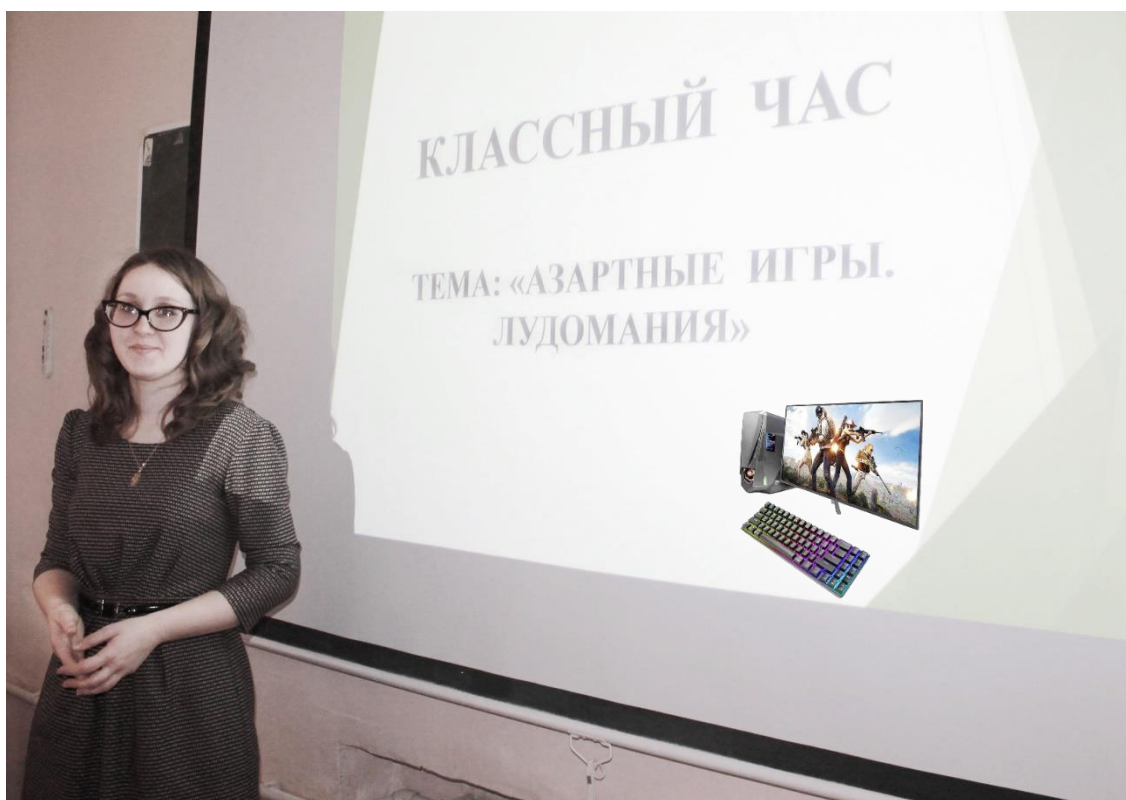
Министерство образования Московской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Московской области «Егорьевский техникум»

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА

классного часа на тему:

«Азартные игры.

Лудомания»



Разработала:
Тараканова Виктория Андреевна –
классный руководитель группы Мэ-01

г.о. Егорьевск
2021 год



ПЛАН открытого классного часа

Дата: 25.02.2021г.

Группа: Мэ-01

Специальность: 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий

Преподаватель: Тараканова В.А.

Тема классного часа : «Азартные игры. Лудомания»

Цели:

Образовательная: расширить представление детей о вредном воздействии азартных игр на психику человека.

Развивающая: содействовать развитию понимания существующей проблемы; формировать отрицательное отношение к азартным играм.

Воспитательная: содействовать воспитанию позитивного отношения к здоровому образу жизни; побуждать к самопознанию, саморазвитию, к повышению самооценки, самовоспитанию.

Задачи:

1. Познакомиться с понятием лудомания, историей возникновения азартных игр.
2. Разобрать основные виды азартных игр.
3. Рассмотреть признаки игровой зависимости и её последствия.
4. Показать плюсы и минусы азартных игр.
5. Пройти тест на выявление тяги к азартным играм среди студентов группы Мэ-01.

Тип классного часа: комбинированный.

Методы обучения: *информационный:* изложение, рассказ.

репродуктивный: беседа, объяснение.

Средства обучения: мультимедийное оборудование, ноутбук, презентация, опорный конспект, доска, телефон с выходом интернет для прохождения теста.



Цель: показать пагубное влияние азартных игр

Задачи:

- повысить уровень знаний по проблеме зависимости от азартных игр;
- познакомить с понятием «лудомания»;
- воспитывать психически здорового, личностно развитого человека



«Тот, кто никак не может противостоять соблазнам денег, никогда не будет счастлив»



Свое начало игральные карты берут в далеком прошлом





*Бывает часто с игроком:
сел богачом — встал бедняком.
Кто карты взял, прельстясь наживой,
тому не знать игры счастливой.
Игра азартная грешна:
она не Богом нам дана —
ее придумал Сатана!*





Появление карт в России связано с царствованием Федора Иоанновича (1557 – 1598).

При Петре I (1672 – 1725) торговля картами приносила немалые доходы

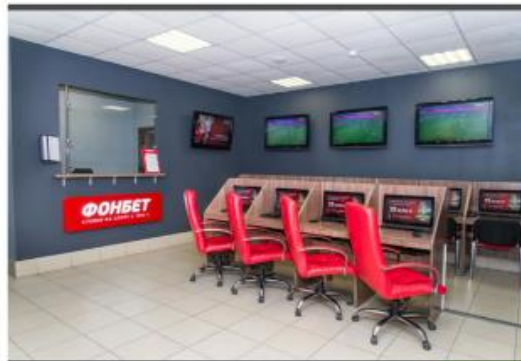


Основные виды азартных игр

1. Игровые автоматы



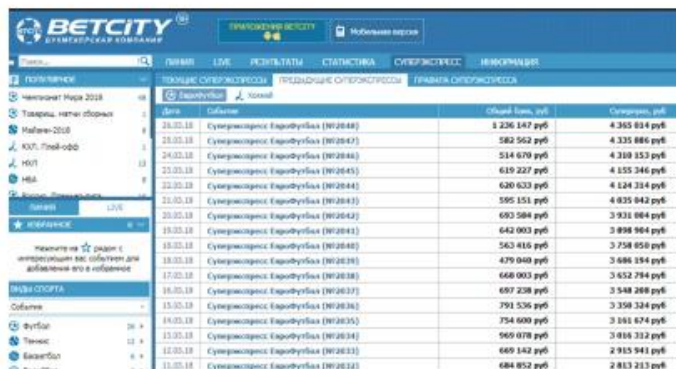
2. Букмекерские конторы



3. Казино



4. Тотализатор



Дата	Событие	Общий банк, руб.	Сопостав.
26.03.18	Суперлига: Еврофулб (W12044)	5 236 147 руб.	4 305 934 руб.
23.03.18	Суперлига: Еврофулб (W12047)	582 562 руб.	4 335 886 руб.
24.03.18	Суперлига: Еврофулб (W12044)	514 670 руб.	4 310 153 руб.
23.03.18	Суперлига: Еврофулб (W12043)	619 227 руб.	4 155 346 руб.
23.03.18	Суперлига: Еврофулб (W12044)	620 633 руб.	4 124 214 руб.
21.03.18	Суперлига: Еврофулб (W12043)	595 151 руб.	4 035 842 руб.
20.03.18	Суперлига: Еврофулб (W12042)	693 584 руб.	3 931 004 руб.
19.03.18	Суперлига: Еврофулб (W12041)	642 003 руб.	3 898 964 руб.
19.03.18	Суперлига: Еврофулб (W12041)	563 416 руб.	3 758 850 руб.
19.03.18	Суперлига: Еврофулб (W12078)	479 040 руб.	3 686 154 руб.
17.03.18	Суперлига: Еврофулб (W12038)	646 003 руб.	3 632 784 руб.
16.03.18	Суперлига: Еврофулб (W12037)	687 238 руб.	3 548 260 руб.
15.03.18	Суперлига: Еврофулб (W12036)	791 536 руб.	3 350 324 руб.
14.03.18	Суперлига: Еврофулб (W12035)	754 400 руб.	3 161 674 руб.
13.03.18	Суперлига: Еврофулб (W12034)	969 078 руб.	3 014 212 руб.
12.03.18	Суперлига: Еврофулб (W12033)	669 142 руб.	2 915 941 руб.
11.03.18	Суперлига: Еврофулб (W12031)	684 852 руб.	2 813 213 руб.

Признаки игровой зависимости:

1. Мысли о будущих игр и ставок, как найти деньги на следующую игры.
2. Возбуждение во время игр, повышение ставок для усиления азарта.
3. Неспособность остановить игру, пока остались финансы.
4. Использование азартных игры, чтобы избавиться от неприятных мыслей и переживаний.
5. После проигрыша, попытка отыграться.
6. Использование незаконных способов получения денег. (кража, обман)
7. Ухудшение отношений с друзьями и семьей.
8. Хроническое нарушение сна.
9. Растущие финансовые долги (использование накоплений и зарплаты на игру, одалживание денег, воровство и т.д.).

Причины игровой зависимости:

- одиночество;
- жадность;
- нежелание работать в реальной жизни;
- чувство неудовлетворенности;
- склонность человека к зависимостям вообще – азартным играм, наркотическим зависимостям, курению;
- различные патологии психики человека.



Последствия игровой зависимости:

1. Финансовые проблемы.
2. Семейные конфликты
3. Зависимость от алкоголя.
4. Развитие склонности к нарушению закона. Зависимому от игры всегда требуются деньги. Найти их честным путем в больших количествах практически невозможно.
5. Потеря друзей.
6. Нарушение физического и психического здоровья.

Плюсы и минусы азартных игр

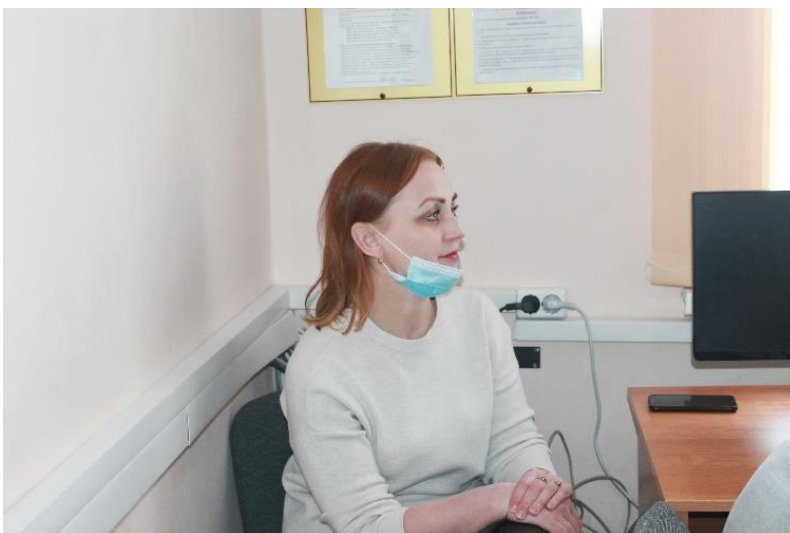
Плюсы

1. Выигрыш.
2. Возможность с удовольствием скоротать время.
3. На игровых автоматах вы сможете испытать наибольший прилив адреналина и вкус азарта.



Минусы

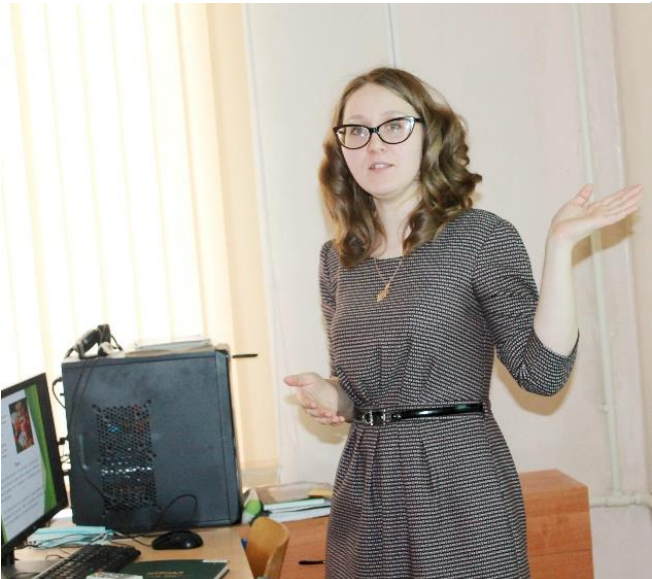
1. Зависимость.
2. Трата денег.
3. Игнорировать своих обязанностей, чувств других людей.



Лудомания – патологическая склонность к азартным играм; заключается в частых эпизодах участия в азартных играх, доминирующих в жизни человека и оказывающих разрушающее воздействие на все сферы жизни и личности человека, его физическое, психическое, эмоциональное и социальное здоровье.

Симптомы лудомании:

- ПОТЕРЯ КОНТРОЛЯ И НЕСПОСОБНОСТЬ ПРОГНОЗИРОВАТЬ ПОСЛЕДСТВИЯ;
- НАРУШЕНИЯ ВНИМАНИЯ, СНА, КООРДИНАЦИИ ДВИЖЕНИЯ;
- ПРОВАЛЫ В ПАМЯТИ;
- СОСРЕДОТОЧЕННОСТЬ МЫСЛЕЙ И ПОСТУПКОВ ВОКРУГ ИГРЫ;
- ЧУВСТВО ВИНЫ, УГРЫЗЕНИЯ СОВЕСТИ;
ДЕПРЕССИЯ.



КЛАССИФИКАЦИЯ ИГРОМАНОВ

ВЛЕЧЕНИЕ К ВИДАМ ИГРЫ

- игроки в рулетку и карты – 31,2 %
- игроки игорных автоматов – 63,4%
- игроки на скачках – 5,4%

ПО ПОЛУ

- МУЖЧИНЫ - 89,7%
- ЖЕНЩИНЫ - 10,3%

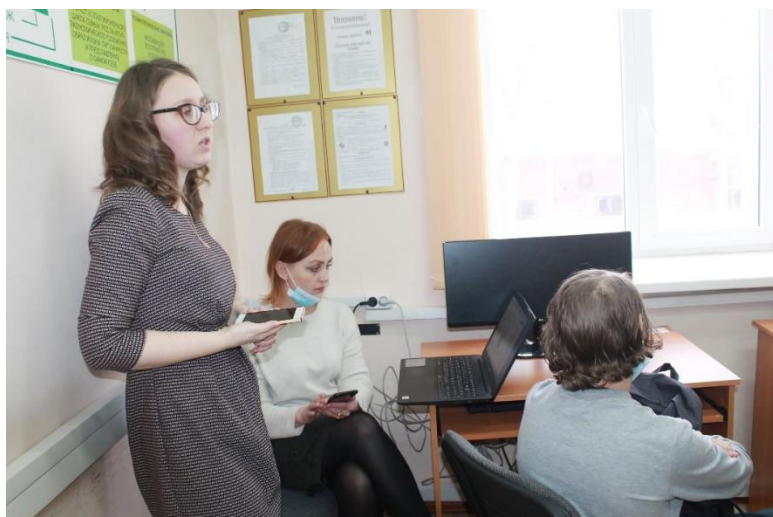
ПО ВОЗРАСТУ ВОВЛЕЧЕНИЯ В АЗАРТНЫЕ ИГРЫ

- до 30 лет - 44,3%
- 31-40 лет - 37,7%
- 41-50 лет - 14,9%
- 51-65 лет - 3,1%

ПО УРОВНЮ ОБРАЗОВАНИЯ

- высшее - 8,7%
- незаконченное высшее - 11,1%
- среднее специальное - 19,8%
- среднее - 41,7%
- незаконченное среднее - 15,1%
- начальное - 3,6%

Вывод:



Человек должен изменить свое мышление, свой образ жизни, правильно взглянуть на мир, научиться правильно себя вести в разных ситуациях, как их переживать и как научиться решать свои проблемы.

На человека влияет все, в зависимости от наследственности и окружения он реализует свою генетическую программу и только самые сильные могут изменить свою жизнь.

Тестирование студентов по телефону с выходом Интернет

